



Transcripción del Video

Aumentar la Seguridad en la Comunidad

Familias que viven con el trastorno del espectro autista buscan consejos para manejar los desafíos que se les presentan. Consejos de la vida real para niños con autismo es una serie de videos prácticos y recursos presentados por los expertos de Children's Specialized Hospital.

A veces los niños con autismo no comprenden la seguridad. No entienden el temor del peligro. La mayoría de la gente entiende lo que hace un bombero, un policía, un técnico de emergencias médicas (TEM) y como pedir ayuda de ellos. A veces los niños con autismo no poseen estas habilidades naturales y tienen que aprenderlas a través de padres o cuidadores. Estos niños también tienen la tendencia de deambular o salir corriendo a la calle sin que nadie se dé cuenta. Tenemos, los cuidadores y la gente en la comunidad, que estar en alta alerta para asegurar el bien estar de personas con TEA. Un peligro común para niños con autismo es que les atrae el agua. Esto puede resultar muy peligroso y en especial si no saben como nadar. Recomendamos que proveedores de actividades de recreo en la comunidad le ayuden a niños con necesidades especiales, y en particular el autismo. Pueden enseñarles habilidades en y cerca del agua como la habilidad de nadar. Esto es debido a la atracción al agua y las carencias de reconocer el peligro que tienen los niños con autismo.

A veces, niños con autismo se sienten desafiados con su entorno o tienen problemas sensoriales a los cuales se le refieren como sobrecargas sensoriales. Estas les causan salir huyendo de un cuarto o correr de un ambiente seguro hacia un ambiente peligroso. Es importante que niños con autismo, en especial los niños con carencias verbales, carguen identificación. Puede ser una tarjeta. Puede ser una hoja de papel. Lo pueden llevar en su mochila, en su bolsillo, o le pueden llevar puesto en alguna ropa, pero siempre lo deben de tener con ellos. Es muy importante que la forma de identificación sea visible de afuera y que es menos deseable que carguen algo en su bolsillo para evitar alguna confusión en caso de que un policía tenga buscar en sus bolsillos. De esta forma, la persona con autismo puede mostrar su identificación rápidamente y sin problemas. Cuentos o historias sociales son fabulosos para enseñarles a niños que deben hacer en casos de emergencia. Pueden ser un referente para lo que se puede esperar y las normas que se deben seguir en caso de que pase algo malo. Estos recursos están disponibles en la red, los puedes inventar tú, o puedes buscar asistencia profesional cuando busques algunos que sean personalizados para tu hijo(a).

Para niños que comunicar verbalmente, puedes pedirles que contesten preguntas muy básicas como, "¿Cómo te llamas?" y "¿En dónde vives?" Tal vez puedes asegurar que saben identificar las diferentes partes de su cuerpo en caso de que se lastimen. Recomiendo que familias salgan a conocer a policías, bomberos, y servicios de rescate en su comunidad. Deben de familiarizarse con ellos para que los niños sepan cómo reconocerlos, que deben esperar de ellos, y como interactuar con ellos. La dramatización es una buena manera de ayudarles a niños a entender lo

que se debe hacer y para darles la oportunidad de practicar los pasos que se toman. Otra idea es de incorporar el video modelaje. Es decir, mostrar un video que enseña cómo actuar y que hacer en casos de emergencia. Se puede llamar a los servicios de despacho de emergencias para dejarles saber los lugares comunes en cuales se esconde tu hijo(a) para que sepan buscar ahí antes de buscar en otros lugares.

Muchas veces no sabemos cómo responderán nuestros hijos en una emergencia. Pueden hacer algo impredecible. Pueden huir hacia un lugar en donde se sienten seguros y que no conocemos nosotros. Es importante saber identificar estos “lugares seguros” para que sepamos en donde buscar primero. Muchas ciudades, condados, o estados mantienen un registro de personas con necesidades especiales. En este registro se pueden listar a su hijo(a) con discapacidades particulares como el autismo u otras discapacidades. También pueden listar los desafíos y los lugares seguros de esa persona. Hay mecanismos de rastreo que niños se pueden poner como brazaletes, o brazaletes de tobillo y son sistemas de GPS para personas.

Si una persona sale de una casa o de un lugar familiar y no se puede localizar, se puede llamar a la policía para iniciar una búsqueda y rescate. La policía utilizara la señal del mecanismo para localizar a la persona y es común que se encuentra dentro de veinte minutos. Recomiendo que familias aboguen con sus escuelas para incluir habilidades de seguridad en los PEI’s. Es importante aprender estos en la escuela, en la casa, y en otros lugares para que puedan utilizar estas habilidades a donde vayan y como las necesiten. También es importante dejarles saber a vecinos y a primeros auxilios sobre los desafíos y los asuntos de seguridad que enfrentará su hijo(a) para asegurar que hay más personas pendientes de su hijo(a) y así tendrán más protección y tú también te sentirás mas seguro. La gente de Children’s Specialized Hospital y otros profesionales pueden salir a la comunidad a capacitar las familias y servicios de primera respuesta sobre los asuntos de seguridad. Por favor sal a buscar esta información y pide ayuda. La seguridad de su hijo(a) es lo mas importante.



A través de una asociación con Kohl's Cares, Children's Specialized Hospital está mejorando el acceso a la atención para niños con necesidades especiales de atención de salud.



RWJBH.org/csh